



**T.C.**  
**BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ**  
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi



Sayı : E-30126195-040-368779  
Konu : 2023-2024 Yıllık Çalışma Raporu

15.08.2024

REKTÖRLÜK MAKAMINA

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi 2023-2024 Öğretim Yılı Yıllık Raporu ekte sunulmuştur

Gereğini bilgi ve görüşlerinize arz ederim.

Öğr. Gör. Dr. Fatma ÖZSERT  
Müdür

Ek:2023-2024 Yıllık Çalışma Raporu

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu :BSD50CZR4B

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/baskent-universitesi-ebys>

Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü Fatih Sultan Mahallesi Eskişehir Yolu 18. Km  
06790 Etimesgut/ANKARA  
Telefon No:0312 246 66 27 Faks No:0 312 246 66 05  
e-Posta:pdr@baskent.edu.tr İnternet Adresi:www.baskent.edu.tr  
Kep Adresi:baskentuniversitesi@hs02.kep.tr

Bilgi için: Fethiye KARAASLAN  
Sekreter



## **2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI PDRM FAALİYETLERİ DEĞERLENDİRME RAPORU**

### **İÇİNDEKİLER**

15.08.2024

#### **1. Giriş**

- a) Öğretim Yıllarına Göre Öğrencilere Sunulan Bireysel ve Grupla Psikolojik Danışma Çalışmaları

#### **2. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Faaliyetleri**

- a) Bireysel Psikolojik Danışma Çalışmaları
- b) Koruyucu ve Önleyici Rehberlik ve Psikolojik Danışma Çalışmaları

#### **3. Oryantasyon Çalışmaları**

#### **4. Konsültasyon ve Eğitim Çalışmaları**

#### **5. Topluma Hizmet Çalışmaları**

#### **6. Mesleki Bilgilendirme Çalışmaları**

#### **7. Toplam Kaliteyi Arttırma Çalışmaları**

#### **8. Bilimsel Çalışmalar**

## GİRİŞ

1997 yılında kurulan Başkent Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi öğrencilerin kişisel, sosyal, mesleki ve akademik yönden gelişmelerine katkı sağlamak ve psikolojik iyi oluş düzeylerinin artmasına yardımcı olmak amacıyla farklı faaliyetlerde bulunmaktadır. Beliren yetişkinlik döneminde olan üniversite öğrencilerinin karşılaştıkları sorunları çözme, karar verme, iletişim kurma becerilerinin gelişmesine katkı sağlayarak üniversiteye ve yeni yaşam dönemlerine uyum sağlamalarına destek olmaktadır. Bu amaçla 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı içinde gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda rapor olarak sunulmuştur.

Bu raporun birinci bölümünde, son beş yılda Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi tarafından sunulan bireysel ve grupla psikolojik danışma faaliyetlerine yer verilmiştir.

**BÖLÜM I****ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE ÖĞRENCİLERE SUNULAN BİREYSEL VE GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA VE PSİKOEĞİTİM GRUP ÇALIŞMALARI**

15.08.2024

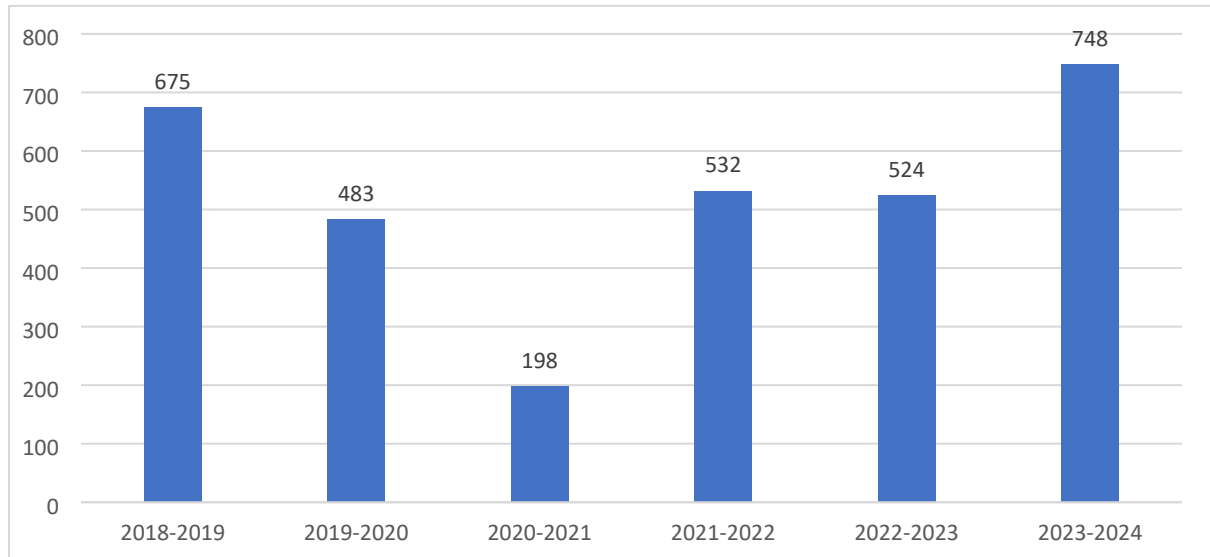
Son beş yılda bireysel ve grupla psikolojik danışma hizmetleri tabloda sunulduğu gibidir.

**Tablo 1.** Eğitim Öğretim Yıllarına Göre Bireysel Psikolojik Danışma, Grupla Psikolojik Danışma ve Psikoeğitim Grupları

	Yeni Başvuran Öğrenci Sayısı	Görüşme Yapılan Toplam Öğrenci Sayısı	Oturum Sayısı	Psikoeğitim Grubu Öğrenci Sayısı	Psikoeğitim Grubu Oturum Sayısı	Atölye Çalışması Öğrenci Sayısı	Atölye Çalışması Oturum Sayısı
2018-2019	209	675	1649	12	12	-	-
2019-2020	167	483	1092	--	--	-	-
2020-2021	65	198	603	--	--	-	-
2021-2022	181	532	1276	10	8	-	-
2022-2023	201	524	1192	42	32	-	-
<b>2023-2024</b>	<b>280</b>	<b>748</b>	<b>1799</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>42</b>	<b>2</b>

Grafik 1’de son beş yılda öğretim yıllarına göre; merkeze ilk defa başvurup bireysel psikolojik danışma alan öğrenci sayısı, dönem içerisinde bireysel psikolojik danışma alan toplam öğrenci sayısı ve PDRM’de yapılan toplam oturum sayıları belirtilmektedir.

**Grafik 1.** Öğretim Yıllarına Göre İlk Defa Bireysel Psikolojik Danışma Alan Öğrenciler



**BÖLÜM II**  
**PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK MERKEZİ**  
**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA**  
**ÇALIŞMALARI**

15.08.2024

**1) BİREYSEL VE GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA ÇALIŞMALARI**

**1.1. Bireysel Psikolojik Danışma Çalışmaları**

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı boyunca, öğrencilere yönelik olarak verilen bireysel psikolojik danışma görüşmelerinin sayısal dağılımı Tablo 1 'de verilmiştir.

**Tablo 1 Bireysel Psikolojik Danışma Görüşmeleri**

<b>Faaliyetler</b>	<b>Sayı</b>
<i>Merkeze ilk defa başvurarak bireysel danışma hizmeti alan öğrenci sayısı</i>	<b>280</b>
<i>Merkeze önceden başvurup, bireysel görüşmeleri devam etmekte olan öğrenci sayısı</i>	<b>748</b>
<i>Merkezde öğrencilerle yapılan toplam bireysel danışma oturum sayısı</i>	<b>1799</b>

2023-2024 akademik yılı boyunca, ilk defa bireysel danışma hizmeti alan 280 öğrenciden bir öğrenci psikiyatristle ortak görüşmelere devam etmiştir. Yedi öğrenci tümüyle psikiyatri birimine sevk edilmiştir.

Aşağıda bireysel psikolojik **danışmaya ilk defa alınan** 280 öğrencinin;

- Cinsiyet
- Burs durumu
- Kaldıkları yer
- Başvuru nedenleri
- Başvurma yolları
- Enstitü / fakülte/ konservatuar/ meslek yüksekokulu
- Sınıf düzeylerine

göre dağılımları tablo ve grafiklerle sunulmuştur.

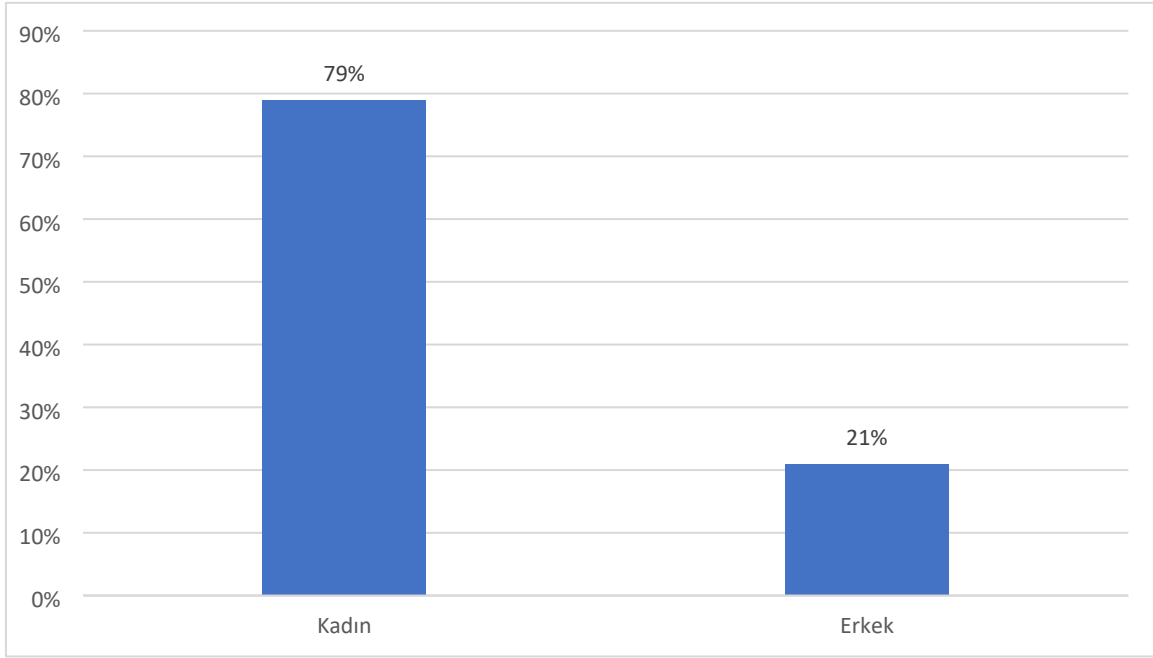
## 1. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezine (PDRM) İlk Defa Başvuran Öğrencilerin Cinsiyete Göre Dağılımları;

PDRM'ye yeni başvuran öğrencilerin cinsiyetlerine göre dağılımı Tablo 2' de verilmiştir. 15.08.2024

**Tablo 2. Yeni Başvuran Öğrencilerin Cinsiyetlerine Göre Sayısal Dağılımı**

Cinsiyet	N	%
Kadın	222	79
Erkek	58	21
Toplam	280	100

## Grafik 2. Başvuran Öğrencilerin Cinsiyetlerine Göre Yüzdelerik Dağılımı



Tablo 2'de ve Grafik 2'de görüldüğü üzere PDRM' ye başvuran öğrencilerin %79'u kadın, %21'ini erkek öğrenciler oluşturmaktadır. Cinsiyet değişkeni incelendiğinde kadın öğrencilerin erkek öğrencilere oranla daha fazla başvuruda bulunduğu görülmektedir. Kadın öğrencilerin daha fazla başvuruda bulunmalarının sebebi kadınların daha fazla dışarıdan yardım alma talebine rağmen erkeklerin sorunlarını kendi içlerinde çözmeye çalışmaları olabileceği düşünülmektedir.

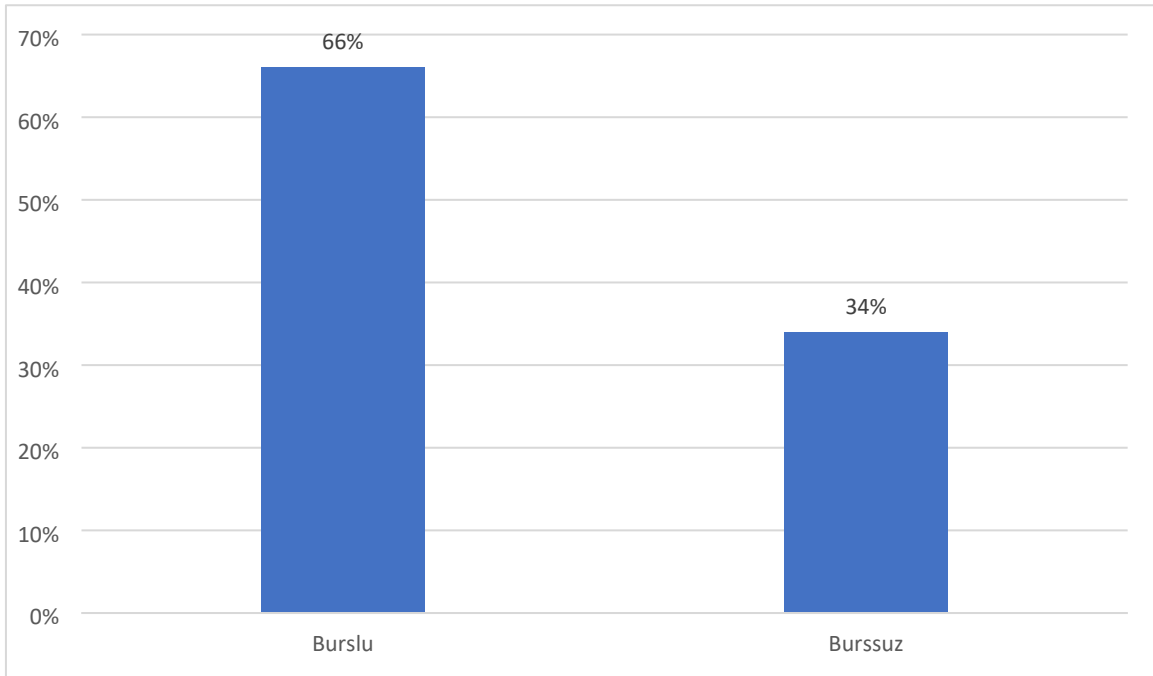
## 2. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezine (PDRM) İlk Defa Başvuran Öğrencilerin Burs Durumlarına Göre Dağılımları;

PDRM'ye yeni başvuran öğrencilerin burs durumlarına göre dağılımı Tablo 3' de verilmiştir.

**Tablo 3. Yeni Başvuran Öğrencilerin Burs Durumuna Göre Sayısal Dağılımı** 15.08.2024

Burs Durumu	N	%
Burslu	187	66
Burssuz	93	34
<b>Toplam</b>	<b>280</b>	<b>100</b>

**Grafik 3. Yeni Başvuran Öğrencilerin Burs Durumuna Göre Yüzelik Dağılımı**



Tablo 3'te ve Grafik 3'te görüldüğü üzere PDRM' ye başvuran öğrencilerin %66'sı burslu öğrenci, %34' ü burssuz öğrenci oluşturmaktadır.

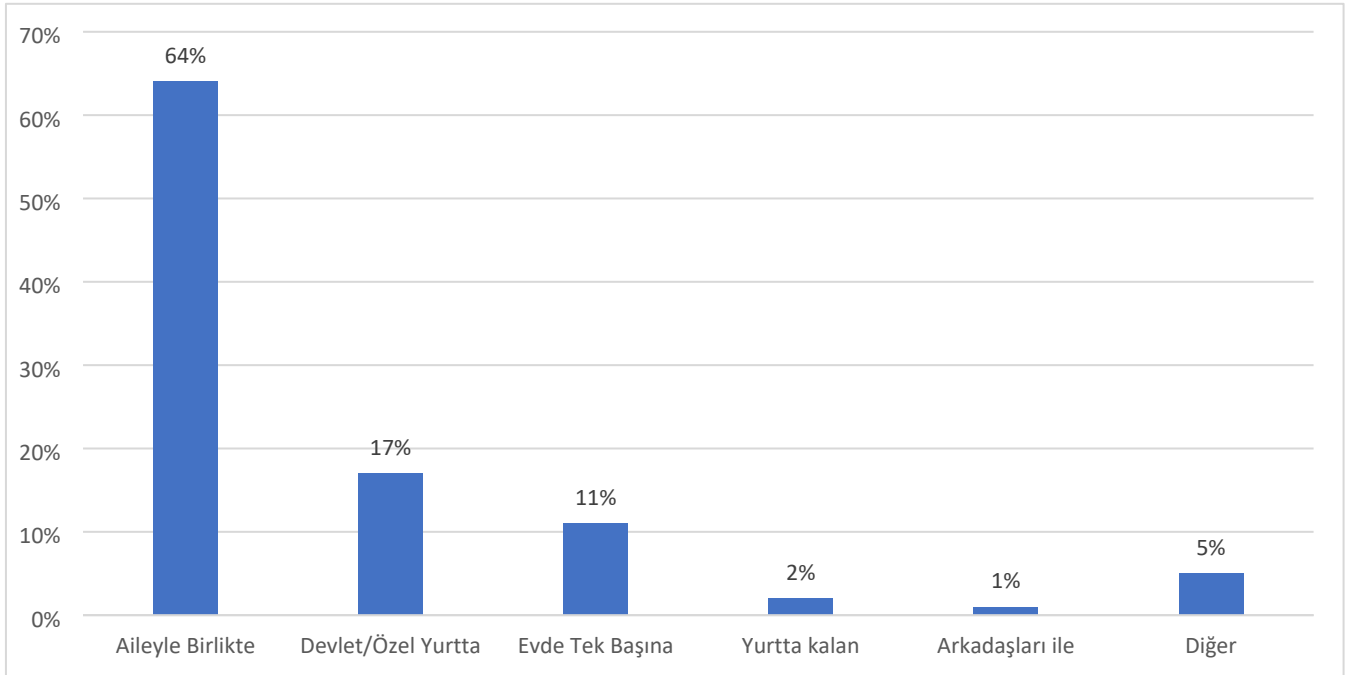
## 3. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezine (PDRM) İlk Defa Başvuran Öğrencilerin Kaldıkları Yere Göre Öğrencilerin Sayısal Dağılımı;

PDRM'ye yeni başvuran öğrencilerin merkeze başvurma durumlarına göre dağılımı Tablo 4' de verilmiştir.

**Tablo 4. Yeni Başvuran Öğrencilerin Kaldıkları Yere Göre Sayısal Dağılımı**

Kaldığı Yer	N	%
Aileyle Birlikte	179	64
Devlet/Özel Yurtta	47	17
Evde Tek Başına	29	11
Arkadaşları İle Birlikte	4	1
B.Ü. Yurtta	6	2
Diğer	15	5
<b>Toplam</b>	<b>280</b>	<b>100</b>

15.08.2024

**Grafik 4. Yeni Başvuran Öğrencilerin Kaldıkları Yere Göre Yüzdeler Dağılımı**

Tablo 4'te ve Grafik 4'te görüldüğü üzere PDRM'ye başvuran öğrencilerin %64'ü ailesiyle, %17'si devlet/özel yurdunda, %11'i, evde tek başına, %2'si Başkent özel yurdunda, %1'i arkadaşları ile %5'i diğer konaklama türlerinde yaşadıklarını belirtmişlerdir.



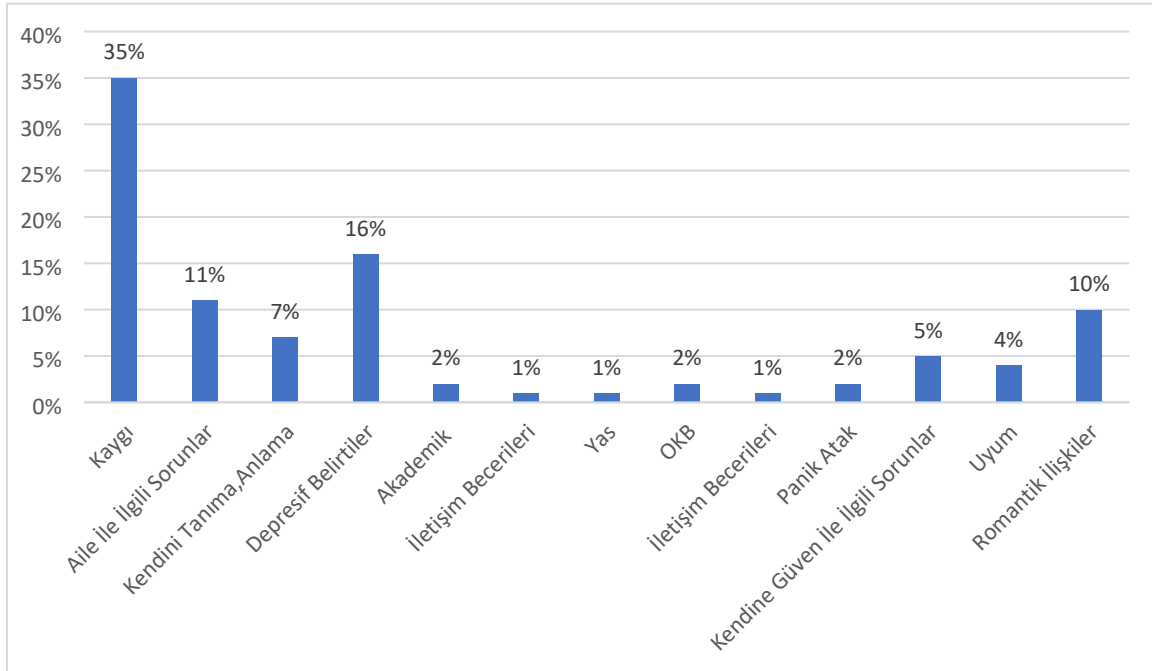
#### 4. Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Merkezine (PDRM) İlk Defa Başvuran Öğrencilerin Başvuru Nedenlerine Göre Dağılımı;

*Tablo 5. Yeni Başvuran Öğrencilerin Başvurma Nedenlerine Göre Sayısal Dağılımı*

Başvurma Nedenleri	N	%
<b>Kaygı</b>	97	35
<b>Aileyle İlgili Sorunlar</b>	31	11
<b>Depresif Belirtiler</b>	46	16
<b>Kendini Tanıma, Anlama</b>	20	7
<b>Romantik İlişkiler</b>	27	10
<b>Yas</b>	3	1
<b>Bipolar Bozukluk</b>	4	1
<b>Sosyal Kaygı</b>	8	3
<b>Stres</b>	4	1
<b>Kendine Güven İle İlgili Sorunlar</b>	12	5
<b>Paranoid düşünceler</b>	1	0.3
<b>Panik Atak</b>	3	1
<b>Akademik Sorunlar</b>	5	2
<b>İletişim sorunları</b>	4	1
<b>Üniversite Yaşamına Uyum</b>	10	4
<b>O.K.B.</b>	5	2
<b>Toplam</b>	280	100

15.08.2024

**Grafik 5.** Başvuran Öğrencilerin Başvurma Nedenlerine Göre Yüzdeler Dağılımı



Tablo 5 ve Grafik 5'te görüldüğü gibi, PDRM'ye başvuran öğrencilerin bireysel psikolojik danışma oturumlarına bakıldığında bazı problemlerin sıklığının daha yüksek olduğu görülmektedir. Öğrencilerin %35'i kaygı, %11'i aile ile ilgili sorunlar, %16'sı depresif

belirtiler, %10'u romantik ilişkiler gibi nedenlerle merkeze başvurmuşlardır. Bunların dışında Tablo 5'te belirtildiği üzere öğrencilerin farklı sorunları da bulunmaktadır.

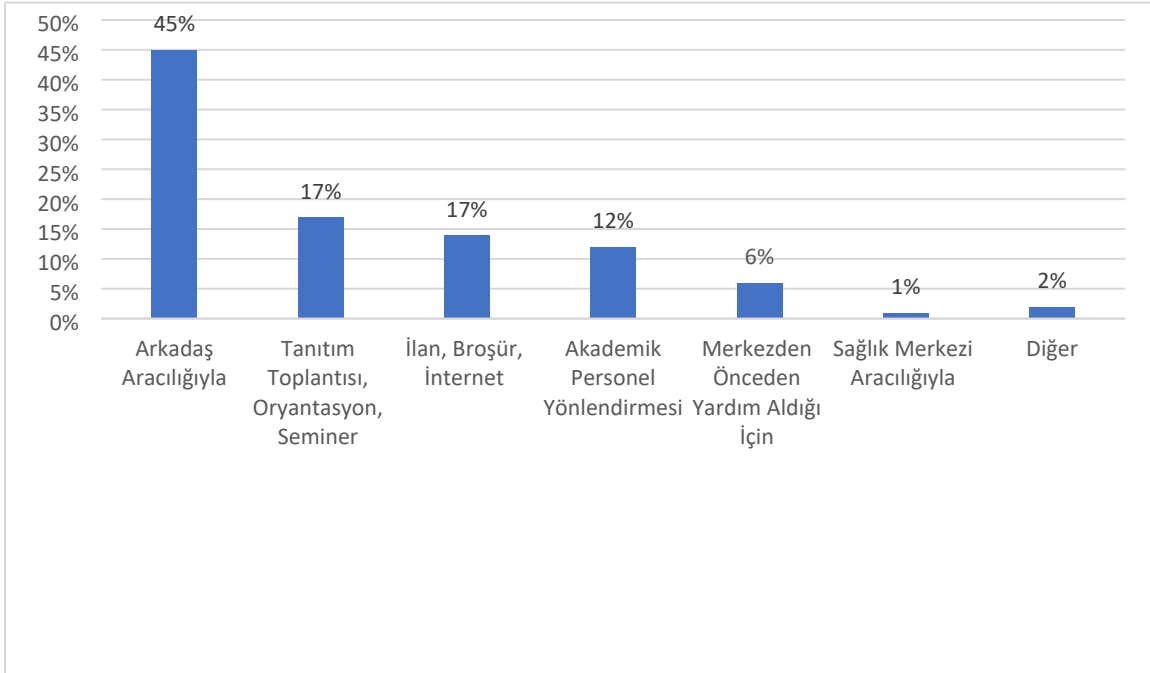
## 5. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezine (PDRM) İlk Defa Başvuran Öğrencilerin Başvurma Yollarına Göre Dağılımı;

15.08.2024

**Tablo 6.** Yeni Başvuran Öğrencilerin Başvurma Yollarına Göre Sayısal Dağılımı

Başvurma Yolları	N	%
Arkadaş Aracılığıyla	125	45
Tanıtım Toplantısı, Oryantasyon ve Seminer	48	17
İlan, Broşür, İnternet	49	17
Akademik Personel Yönlendirmesiyle	33	12
Önceden Yardım Aldığı İçin	16	6
Sağlık Merkezi Aracılığıyla	3	1
Diğer (SMS, Aile)	6	2
<b>Toplam</b>	<b>280</b>	<b>100</b>

**Grafik 6.** Başvuran Öğrencilerin Başvurma Yollarının Yüzdelerle Dağılımı

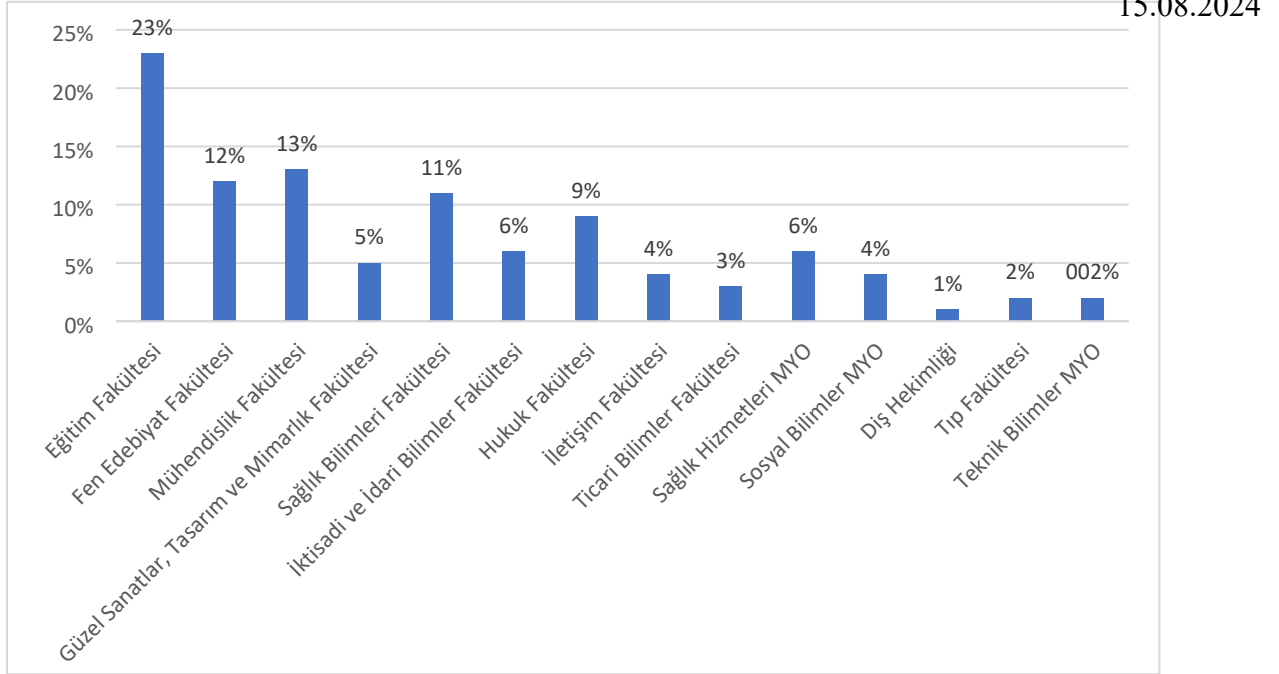


Tablo 6'da ve Grafik 6'da görüldüğü üzere öğrencilerin %45'i arkadaş aracılığıyla; %17'si tanıtım toplantısı, oryantasyon ve seminer aracılığıyla; %17'si ilan ve broşür, internet aracılığı ile, %12'si akademik personel yönlendirmesiyle; %6'sı PDRM'den önceden yardım aldığı için; %1'i sağlık merkezi aracılığıyla ve %2'si diğer kanallar aracılığıyla merkeze başvurduğunu belirtmiştir.

**6. Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Merkezine (PDRM) İlk Defa Başvuran Öğrencilerin  
Fakülte/Konservatuvar/ MYO/Enstitü Ve Sınıflara Göre Dağılımları;**

**Tablo 7. Yeni Başvuran Öğrencilerin Fakülte/Konservatuvar/MYO Sayısal Dağılımı** 15.08.2024

<b>Fakülte/ Konservatuvar /MYO</b>	<b>Hazırlık</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Fakülte/ Konservatuvar/ MYO Toplamı</b>	<b>Fakülte/ Konservatuvar/ MYO %</b>
Eğitim Fakültesi	-	20	14	18	13	<b>65</b>	<b>23</b>
Fen Edebiyat Fakültesi	6	7	10	5	6	<b>34</b>	<b>12</b>
Mühendislik Fakültesi	2	9	5	15	6	<b>37</b>	<b>13</b>
Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	-	4	2	4	4	<b>14</b>	<b>5</b>
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	4	10	9	6	<b>30</b>	<b>11</b>
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	3	4	-	8	<b>16</b>	<b>6</b>
Hukuk Fakültesi	-	3	8	5	8	<b>24</b>	<b>9</b>
İletişim Fakültesi	-	5	-	5	-	<b>10</b>	<b>4</b>
Ticari Bilimler Fakültesi	-	2	1	2	2	<b>7</b>	<b>3</b>
Sağlık Hizmetleri MYO	-	6	9	3	-	<b>18</b>	<b>6</b>
Sosyal Bilimler MYO	-	5	7	-	-	<b>12</b>	<b>4</b>
Tıp Fakültesi	-	-	1	1	1	<b>3</b>	<b>1</b>
Teknik Bilimler MYO	-	4	2	-	-	<b>6</b>	<b>2</b>
Diş Hekimliği Fakültesi	-	2	1	-	1	<b>4</b>	<b>1</b>
Eczacılık Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sınıf Toplam</b>	<b>10</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>67</b>	<b>55</b>	<b>280</b>	<b>100</b>
<b>Sınıf Yüzde %</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	

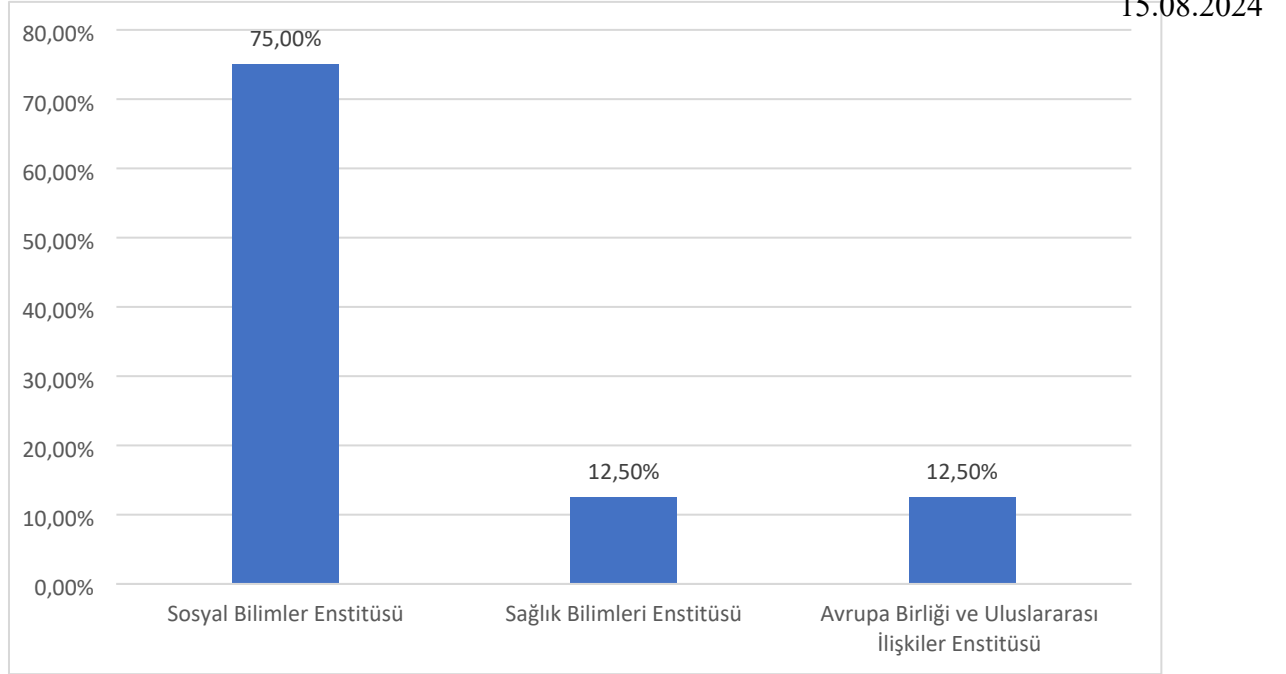
**Grafik 7. Yeni Başvuran Öğrencilerin Fakültelere Göre Yüzdelerle Dağılımı**

Tablo 7’de ve Grafik 7’de görüldüğü üzere PDRM’ye üniversite bünyesindeki bütün fakültelerden başvuru olduğu görülmektedir. Buna göre sırasıyla Eğitim Fakültesi (%23), Mühendislik Fakültesi (%13), Fen Edebiyat Fakültesi (%12), Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi (%5), öğrencilerinin başvurularında ilk sıralarda yer aldığı dikkati çekmektedir.

### **Enstitülere göre;**

**Tablo 8. Başvuran Öğrencilerin Enstitülerine Göre Sayısal Dağılımı**

ENSTİTÜ	N	%
<b>Sosyal Bilimler Enstitüsü</b>	6	75
<b>Sağlık Bilimleri Enstitüsü</b>	1	12,5
<b>Avrupa Birliği ve Uluslararası İlişkiler Enstitüsü</b>	1	12,5
<b>Toplam</b>	8	100

**Grafik 8. Başvuran Öğrencilerin Enstitülerine Göre Yüzdeler Dağılımı**

Tablo 8 ve Grafik 8'e bakıldığında, PDRM'ye başvuran lisansüstü öğrencilerin %75'i Sosyal Bilimler Enstitüsü, %12,5'u Sağlık Bilimleri Enstitüsü, %12,5'u Avrupa Birliği ve Uluslararası İlişkiler Enstitüsü öğrencisidir.

Bireysel danışma sürecini tamamlayan öğrencilerden "Psikolojik Danışmanı/Psikoloğu Değerlendirme Formunu doldurmaları istenmiştir. Güz-Bahar dönemlerinde süreci tamamlayan öğrencilerin değerlendirmeleri ilgili uzmanlar tarafından gözden geçirilmiştir. Formu dolduran öğrencilerin değerlendirmeleri, görüşmeleri birlikte yürüttükleri danışmanları tarafından yapılmış ve akademik yıl sonunda PDRM Müdürüne rapor olarak sunulmuştur. Akademik yıl sonunda hazırlanan raporlar incelendiğinde, olumsuz bir geribildirimle karşılaşılmanış; öğrencilerin görüşme sürecinden memnun kaldıkları gözlenmiştir. Değerlendirme raporları kalite dosyasına eklenmiştir.

## 2. KORUYUCU VE ÖNLEYİCİ RUH SAĞLIĞI ÇALIŞMALARI

Koruyucu ve önleyici ruh sağlığı çalışmaları bireyde ve toplumda meydana gelebilecek psikolojik sorunları çeşitli hizmetlerle önceden önleyebilmek amacıyla yapılan çalışmalardır. Bu çalışmalarla aynı zamanda Başkent Üniversitesi öğrencilerinin kişisel gelişimlerini

arttırması ve kendilerini daha iyi tanıyarak farklı tecrübeler edinmesini sağlayabilmeleri hedeflenmektedir. Bu hizmetlerin katılımcı sayıları konu ve tarih bilgileri aşağıda ayrıntılı olarak verilmektedir.

15.08.2024

### **2.1. Psikoeğitim Grupları**

26 Ekim 2023- 21 Aralık 2023 tarihleri arasında 8 oturum süren 9 öğrencinin katılım gösterdiği “Mindfulness (Bilinçli Farkındalık)” adlı psikoeğitim grup çalışmaları Uzm. Psk. Dan. Tuğba Dinç tarafından yürütülmüştür.

12 Şubat- 19 Şubat 2024 tarihlerinde başvuruları alınan Uzm. Psikolojik Danışman Didem Nur UYSAL ve Psikolojik Danışman Nihan UYAR tarafından uygulanması planlanan “Kaygımın Bir Dili Olsa: Birlikte Yeniden İnşa Etmek” konulu psikoeğitim grubu katılımcı sayısının azlığı sebebiyle gerçekleştirilememiştir.

12 Şubat- 21 Şubat 2024 tarihlerinde başvuruları alınan, Uzm. Psikolojik Danışman Tuğba DİNÇ tarafından uygulanması planlanan “Kendinle Dost Olmak: Öz Şefkat” konulu psikoeğitim grubu katılımcı sayısının azlığı sebebiyle gerçekleştirilememiştir.

19 Nisan 2024 tarihinde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkez Müdürü Dr. Fatma Özsert ve merkez uzmanlarından Uzm. Psk. Dan. Tuğba Dinç tarafından Konya Sağlık Meslek Yüksekokulu öğrencileri ile “Fark Ederek Güçlenmek” ve “Kendinle Dost Olmak: Öz Şefkat” atölye çalışmaları yürütülmüştür.

### **2.2. Seminerler**

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar döneminde öğrencilerin ve personelin bireysel, sosyal, eğitimsel ve mesleki gelişimine yönelik çeşitli konularda yapılandırılmış ve ortalama bir saat süren seminerler düzenlenmiştir. Bu seminerlerin ortak amacı aşağıdaki konularda öğrencilerin bilgi ve donanımlarını zenginleştirerek farkındalıklarını arttırmaktır. Değerlendirme formunu dolduran ve talep eden katılımcılara katılım belgesi verilmiştir. Seminerlere ilişkin dağılımlar Tablo 5’te verilmiştir.

**Tablo 5. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar Döneminde Düzenlenen Seminerlerin Dağılımı**

Seminer	Eğitmen	Katılımcı Sayısı	Tarih
Üniversite Yılları: Değişiyorum	Psk. Dan. Didem Nur Uysal	262	18 Ekim 2023
Aşk, Sevgi, İlişkiler Uzm. Psk. Dan	Uzm. Psk. Dan. Tuğba Dinç	163	25 Ekim 2023
Mindfulness	Psk. Bilge Gülen Boyacı	13	3 Kasım 2023
Duygusal Yeme	Uzm. Psk. Dan. Didem Nur Uysal	145	27 Kasım 2023
Hayatta Anlam Arayışı	Uzm. Psk. Dan. Tuğba Dinç	66	29 Kasım 2023
Bağımlılık	Psk. Bilge Gülen Boyacı	25	8 Aralık 2023
Üniversite Yaşamına Uyum ve PDRM'nin Tanıtımı (Anadolu OSB MYO)	Dr. Fatma Özsert	70	1 Kasım 2023
Üniversite Yaşamına Uyum ve PDRM'nin Tanıtımı (Adana Sağlık MYO)	Dr. Fatma Özsert	103	11 Kasım 2023
Üniversite Yaşamına Uyum ve PDRM'nin Tanıtımı (Kahramankazan MYO))	Dr. Fatma Özsert	71	28 Kasım 2023
Üniversite Yaşamına Uyum ve PDRM'nin Tanıtımı (Konya Sağlık MYO)	Dr. Fatma Özsert	63	22 Aralık 2023
Sosyal Kaygı (Konya Sağlık MYO)	Psk. Dan. Nihan Uyar	63	22 Aralık 2023
Duygusal Yeme (Konya Sağlık MYO)	Psk. Dan. Didem Nur Uysal	63	22 Aralık 2023
Travma ve İyileşme	Uzm. Psk. Dan. Tuğba Dinç	92	26 Şubat 2024
İlişkilerimiz ve Biz	Uzm. Psk. Dan. Didem Nur Uysal	26	8 Mart 2024
Ertelemeyi Anlamak	Psk. Dan. Nihan Uyar	28	15 Mart 2024
Flört Şiddeti	Psk. Sultan Sena Sivaslıoğlu	33	22 Mart 2024
İlişkilerde Sevgi Dillerimiz	Uzm. Psk. Dan. Didem Nur Uysal	31	25 Mart 2024
Psikolojik Dayanıklılık	Uzm. Psk. Dan. Tuğba Dinç	15	15 Nisan 2024
Duyguları Düzenleyebilme Gücü	Psk. Dan. Nihan Uyar	86	29 Nisan 2024
Romantik İlişkilerde Ayrılık Süreci	Psk. Sultan Sena Sivaslıoğlu	34	6 Mayıs 2024

Duyguları Düzenleyebilme Gücü (Online Seminer Haftası)	Psk. Dan. Nihan Uyar	63	22 Nisan 2024
İlişkilerde Sevgi Dillerimiz (Online Seminer Haftası)	Uzm. Psk. Dan. Didem Nur Uysal	8	24 Nisan 2024
Travma ve İyileşme (Online Seminer Haftası)	Uzm. Psk. Dan. Tuğba Dinç	7	25 Nisan 2024
Romantik İlişkilerde Ayrılık Süreci (Online Seminer Haftası)	Psk. Sultan Sena Sivaslıoğlu	7	26 Nisan 2024
Üniversite Yılları: Değişiyorum	Psk. Dan. Didem Nur Uysal	262	18 Ekim 2023
<b>Toplam Öğrenci Sayısı</b>		<b>432+1132</b>	

Ayrıca Başkent Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Merkezi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı birimlerde çalışan idari ve yardımcı personele BÖGEM'in verdiği eğitim programı kapsamında 29-30-31 Ocak ve 1-2 Şubat 2024 tarihlerinde aşağıda verilen konu başlıkları altında toplam 16 saat eğitim verilmiştir. Eğitimlere ilişkin dağılımlar Tablo 6'da sunulmuştur.

**Tablo 6. İdari ve Yardımcı Personele Verilen Eğitimlerin Dağılımı**

Seminer	Eğitmen	Katılımcı Sayısı	Tarih
Öfke Yönetimi	Dr. Fatma Özsert	30	29 Ocak 2024
Stres Yönetimi	Dr. Fatma Özsert	30	29 Ocak 2024
Ben Dili-Sen Dili, Empatik Tepkiler, Sonuç Odaklılık	Psk. Dan. Nihan Uyar Psk. Dan. Didem Nur Uysal	30	30 Ocak 2024
Öz Şefkat	Uzm. Psk. Dan. Tuğba Dinç	30	31 Ocak 2024
Öz Motivasyon, Öz Güven	Uzm. Psk. Dan. Tuğba Dinç	17	30 Ocak 2024
Uygun Yol ile Duygu İfade Etme Yöntemleri (Yardımcı Personel)	Nihan Uyar Psk. Dan. Didem Nur Uysal	17	1 Şubat 2024
Öfke Yönetimi (Yardımcı Personel) Dr. Fatma	Dr. Fatma Özsert	17	2 Şubat 2024
Stres Yönetimi (Yardımcı Personel)	Dr. Fatma Özsert	17	2 Şubat 2024



### **3. ORYANTASYON (TANITIM) ÇALIŞMALARI**

2023-2024 eğitim-öğretim yılında öğrencilerin, üniversite hayatında karşılaşılabilecekleri sorunlar ve bunlarla baş etme yolları, PDRM faaliyetlerinin tanıtılması, PDRM'ye başvuru yolları ve randevu sistemi konu başlıklarını içeren “Üniversite Yaşamına Uyum ve PDRM Tanıtımı” semineri 02 Ekim 2023 ve 10 Şubat 2024 tarihlerinde, ORY 100 Üniversite Hayatına Giriş dersi kapsamında verilmiştir. Ayrıca Bağlıca kampüsü dışında yerleşkesi olan Fakülte ve Meslek Yüksekokulu öğrencilerine de 28 Kasım 2023'te Kahramankazan Meslek Yüksekokulu'nda, 11 Kasım 2023'te Adana Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda (Online), 22 Aralık 2023'te Konya Meslek Yüksekokulu'nda kendi yerleşkelerinde de uyum çalışmalarına yönelik seminerler verilmiştir. Bu seminerlerin sonunda uygulanan anket verilerine göz önüne alınarak Bağlıca dışında yerleşkesi olan MYO'lardaki öğrencilere bahar döneminde yüz yüze ve online seminerler düzenlenmiştir.

### **4. KONSÜLTASYON VE EĞİTİM ÇALIŞMALARI**

PDRM, vaka görüşmeleri ve üniversitenin akademik-idari personeline yönelik bilgilendirme çalışmaları yapmaktadır. Vaka görüşmeleri kapsamında; PDRM uzmanları, başvuran öğrenci vakalarını tartışarak nasıl farklı yollar izlenebileceği konusunda fikir alışverişinde bulunmaktadır. Bunu yanı sıra, Başkent Üniversitesi öğrencilerine ve çalışanlarına daha iyi hizmet verebilmek ve onların psikolojik, eğitsel ve sosyal gelişimine katkıda bulunmak amacıyla, gelen talepler doğrultusunda üniversitedeki diğer birimler veya personel ile iş birliği yaparak, kişisel gelişim, mesleki yeterlilik vb. konularda düzenlenen eğitim ve bilgilendirme çalışmaları yapmaktadır.

2023-2024 Eğitim Öğretim dönemlerinin başında Ekim ve Şubat aylarının ilk haftasında merkez müdürü, sekreteri ve PDRM uzmanlarının katılımıyla yeni döneme yönelik iş akış planlaması yapılmıştır. Bunun yanında her ayın değerlendirilmesini yapmak ve bir sonraki ayın faaliyetlerini görüşmek amacıyla her ayın ilk haftası toplantı yapılmıştır. 2023-2024 yılı içinde aralıklarla vaka görüşmeleri devam etmiştir. Ayrıca gerekli durumlarda öğrencilerin devam ettikleri psikiyatri uzmanı, aile ve akademik danışmanlarıyla da görüşmeler yapılmıştır.

### **5. TOPLUMA HİZMET ÇALIŞMALARI**

PDRM, Başkent Üniversitesi diğer kurum ve kuruluşlarda çalışan personelin psikolojik ve sosyal yönden gelişimlerine katkıda bulunabilmek için çeşitli çalışmalar yürütmektedir. Bu çerçevede verilen çalışmalar aşağıda özetlenmiştir.

### **5.1 Gazete, Radyo ve Televizyon Programları**

2 Kasım 2023 tarihinde Kanal B’de “Günce Konular” isimli programa “Zor Günlerde Psikolojik Olarak Dayanıklı Olabilmek” isimli yayına merkez uzmanlarından Uzm. Psk. Dan. Tuğba Dinç katılım göstermiştir. 15.08.2024

8 Ocak 2024 tarihinde Kanal B’de “Günce Konular” isimli programa “Eyyvah Sınav Yaklaşıyor: Kaygım ve Ben” isimli yayına merkez müdürü Dr. Fatma Özsert, merkez uzmanlarından Psk. Dan. Nihan Uyar ve Psk. Dan. Didem Nur Uysal katılım göstermiştir.

Kanal B Duygu Çalı ile Günce programına "İlişkilerimizde Geçmişin İzleri" konusyla 26 Mart 2024 saat 17.30'da merkez uzmanlarından Uzm. Psk. Dan. Tuğba Dinç katılım göstermiştir.

22 Mayıs 2024 tarihinde “Tercih Rehberliği ve Sınav Dönemi” konulu Kanal B Doğru Seçim programına merkez müdürü Dr. Fatma Özsert, merkez uzmanlarından Uzm. Psk. Dan. Tuğba Dinç ve Psikolog Sultan Sena Sivaslıoğlu katılım göstermiştir.

20 Temmuz 2024 tarihinde merkez müdürü Dr. Fatma Özsert “Tercih Yaparken Nelere Dikkat Edilmeli” konusu ile Hafta Sonu programına konuk olmuştur.

### **5.2. Diğer Kamu Kuruluşları ve Sivil Toplum Örgütleri İle Ortak Yapılan Çalışmalar**

16-20 Ekim tarihleri arasında MEB ve UNICEF işbirliği ile gerçekleştirilen “Deprem Bölgesinde Göreve Yeni Başlayan Öğretmenlerin Mesleğe Başlama Eğitimi” projesinde Erzurum Hizmetiçi Eğitim Enstitüsünde merkez müdürü Dr. Fatma Özsert eğitici eğitmen olarak görev almıştır.

Ayşeabla Koleji 12. Sınıf öğrencilerine yönelik düzenlenen “Sınav Kaygısı ve Başa Çıkma Yolları” adlı seminer merkez uzmanlarından Uzm. Psk. Dan. Tuğba Dinç, Psk. Dan. Didem Nur Uysal ve Psk. Dan. Nihan Uyar tarafından sunulmuştur.

27 Ocak 2024 tarihinde merkez uzmanlarından Uzm. Psk. Dan. Tuğba Dinç tarafından Türk PDR Derneği’nde “Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetlerinde Öz Şefkat ve Bilinçli Farkındalık Uygulamaları” konulu seminer verilmiştir.

01 Mart 2024 tarihinde “Geleceğe Dokunan Anneler Projesi” kapsamında Projemiz Hayat Derneğinin ile faaliyetlerin planlandığı toplantıya merkez müdürü Dr. Fatma Özsert tarafından katılım sağlanmıştır.

12 Mart 2024 tarihinde YÖK çalışmaları kapsamında düzenlenen bağımlılık toplantısına merkez müdürü Dr. Fatma Özsert, merkez uzmanlarından Uzm. Psk. Dan. Didem Nur Uysal ve Psk. Dan. Nihan Uyar tarafından katılım sağlanmıştır. 15.08.2024

22 Mart 2024 tarihinde merkez müdürü Dr. Fatma Özsert tarafından “Geleceğe Dokunan Anneler Projesi” kapsamında Projemiz Hayat Derneğini ile düzenlenen toplantıya katılım sağlanmıştır.

22 Mart 2024 tarihinde Bartın Üniversitesi PDRM merkezinin düzenlediği Danışma Kurulu toplantısına merkez müdürü Dr. Fatma Özsert tarafından katılım sağlanmıştır.

3 Haziran 2024 tarihinde merkez müdürü Dr. Fatma Özsert tarafından Başkent Üniversitesi Rektörlüğü, Çalıkuşu Derneği Başkanı Tülay Çakır ve Keçiören Belediyesi'nin ortak düzenlediği bağımlılık toplantısına katılım sağlanmıştır.

08-12 Temmuz 2024 tarihlerinde Millî Eğitim Bakanlığı ile UNICEF iş birliğinde yürütülen "Deprem Bölgesinde Çalışan Öğretmenlerin İyi Oluş Hallerinin Geliştirilmesi" projesi kapsamında verilen eğitimlerde merkez müdürü Dr. Fatma Özsert eğitici olarak görev almıştır.

## **6. MESLEKİ BİLGİLENDİRME ÇALIŞMALARI**

Mesleki bilgilendirme çalışmaları kapsamında PDRM, psikolojik danışma ve rehberlik alanında bilgilendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca uzmanlar derslere konuk olarak katılmakta ve deneyimlerini paylaşmaktadır.

## **7. TOPLAM KALİTEYİ ARTIRMA ÇALIŞMALARI**

### **7.1. Uzmanların Aldığı Eğitimler:**

8 ve 18 Aralık 2023 tarihinde Engelli Öğrenci Biriminin düzenlediği toplantılarda merkez uzmanlarından Uzm. Psk. Dan. Tuğba Dinç tarafından PDRM ile ilgili bilgilendirme yapılmıştır.

27 Aralık 2023 tarihinde Milli Savunma Üniversitesi Kara Harp Okulu'na ziyaret gerçekleştirilmiş olup merkez faaliyetleri hakkında bilgi paylaşımı yapılmıştır.

24 Ocak 2024 tarihinde İpucu Kurs Ahimesut lise öğrencilerine merkez uzmanlarımızdan Uzm. Psk. Dan. Tuğba Dinç tarafından PDRM faaliyetleri ile ilgili bilgilendirme yapılmıştır.

22 Şubat 2024 tarihinde Gökhan Çınar'ın yürüttüğü “Gel Yeniden Başlayalım: Katarsis” adlı seminere merkez uzmanlarından Psk. Sultan Sena Sivaslıoğlu tarafından katılım sağlanmıştır. 15.08.2024

14 Mart 2024 tarihinde Uzm. Psk. Zeynep Selvili Batuk tarafından verilen “Yas, Utanç ve Özşefkat” konulu seminere merkez uzmanlarından Uzm. Psk. Dan. Didem Nur Uysal tarafından katılım sağlanmıştır.

29 Nisan 2024 tarihinde XII. Başkent Üniversitesi PDR günlerine merkez müdürü Fatma Özsert, merkez uzmanlarından Psk. Dan. Nihan Uyar, Uzm. Psk. Dan. Tuğba Dinç ve Psk. Sultan Sena Sivaslıoğlu tarafından katılım sağlanmıştır.

28-29 Şubat 2024 tarihinde Doç. Dr. Aylin Demirli Yıldız tarafından verilmiş olan “Şema Terapi ve Polivagal Teoriye Genel Bakış” adlı eğitime merkez uzmanlarından Uzm. Psk. Dan. Didem Nur Uysal tarafından katılım sağlanmıştır.

29 Şubat 2024 tarihinde Uzm. Psk. Dan. Tuğba Dinç tarafından Prof Dr. Tayfun Doğan'ın “Umut ve Anlam Yoluyla Psikolojik Sağlamlığın İnşası” seminerine katılım sağlanmıştır.

## **7.2. Kalite Toplantıları**

Eylül ayının son haftasında dönem boyunca yürütülecek olan çalışmalara ilişkin merkez toplantısı yapılmıştır. Öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik öncelikli konular tartışılmış, geçen yıl raporlarına göre ihtiyaç duyulan konular konuşularak seminerlerin ve grupla psikolojik danışma çalışmalarının başlıkları belirlenmiştir.

Güz ve Bahar dönemine ait Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi Aylık Çerçeve Planı Uzm. Psk. Dan. Tuğba Dinç tarafından hazırlanmıştır.

26 Ekim 2023 tarihinde PDRM faaliyetlerinin sunulduğu ve değerlendirildiği yönetim kurulu toplantısı gerçekleştirilmiştir.

8 ve 18 Aralık 2023 tarihli Engelli Öğrenci Birimi seminerine merkez uzmanlarından Uzm. Psk. Dan. Tuğba Dinç tarafından katılım gösterilmiştir. Toplantıda PDRM'nin sunduğu destekler, yapılabilecek diğer işler hakkında görüş alışverişi yapılmıştır.

Bağımlılık Komitesi Çalışmaları kapsamında 2023- 2024 Güz Dönemi başında revize edilen bağımlılık anketi tüm öğrencilerin mail adreslerine iletilmiştir.

23 Ocak 2023 tarihinde merkez müdürü uzmanlar ve merkez sekreterinin katıldığı dönem sonu değerlendirme toplantısı yapılmış, Bahar dönemi faaliyet planı yapılmıştır.

22 Şubat 2024 tarihinde dönem boyunca yürütülecek olan çalışmalara ilişkin merkez toplantısı yapılmıştır. Öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik öncelikli konular tartışılmış, geçen yıl raporlarına göre ihtiyaç duyulan konular konuşularak seminerlerin ve grupla psikolojik danışma çalışmalarının başlıkları belirlenmiştir. 15.08.2024

Engelli Öğrenci Birimi seminerine merkez uzmanlarından Uzm. Psk. Dan. Tuğba Dinç tarafından katılım gösterilmiştir. Toplantıda PDRM'nin sunduğu destekler, yapılabilecek diğer işler hakkında görüş alışverişi yapılmıştır

Haziran ayının son haftasında merkez müdürü, uzmanlar ve merkez sekreterinin katıldığı dönem sonu değerlendirme toplantısı yapılmış, bahar dönemi faaliyetleri değerlendirilmiştir.

## **8. BİLİMSEL ÇALIŞMALAR**

### **8.1. Kongre/ Sempozyum/ Makale Çalışmaları/ Araştırmalar**

6-7-8 Eylül tarihlerinde Kapadokya Üniversitesinde düzenlenen II.Uluslararası Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Kongresine Merkez Müdürümüz Dr. Fatma Özsert “Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik İyi Oluş ve Duygu Okuryazarlığı Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi” adlı sözlü bildiri sunumu ile, Uzm. Psk. Dan. Tuğba Dinç “Ebeveyn Yılmazlığı Aile Eğitim Modülünün (EYEP) Geliştirilmesi ve Bir Lisede Pilot Uygulaması” adlı bildiri sunumu ile katılmışlardır.

12-13 Ekim 2023 tarihli Anadolu Üniversitesi 11. Üniversiteler Psikolojik Danışma ve Rehberlik Sempozyumuna “PDR Merkezine Başvuran Üniversite Öğrencilerinin Başvuru Nedenlerine, Bağımlılık Düzeylerine Bir Bakış” başlıklı sözlü bildiri ile merkez uzmanlarından Psk. Dan. Didem Nur Uysal, “ Üniversite Tercih Sürecindeki Gençlerin Üniversitelere Bakışı” başlıklı sözlü bildiri ile Dr. Fatma Özsert ve Uzm. Psk. Dan. Tuğba Dinç, “Pandemi Dönemi Sonrası Üniversite Öğrencilerinin Okula Bağlılık Düzeyleri” adlı sözlü bildiri ile merkez müdürü Dr. Fatma Özsert katılım sağlamıştır.

17-18-19 Kasım 2023 tarihinde Ankara Üniversitesi'nde düzenlenen 24.Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresine Merkez müdürü Dr. Fatma Özsert, “6 Şubat Depreminden Sonra Üniversite Öğrencilerinin Kaygı, Umut ve Psikolojik Dayanıklılık

Düzeyleri” sözlü bildiri sunumu ile Merkez uzmanlarından Uzm. Psk. Dan. Tuğba Dinç, katılım sağlamıştır. 17-18-19 Kasım 2023 tarihinde Ankara Üniversitesi’nde düzenlenen 24.Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresine “Üniversite Öğrencilerine Yönelik Öz-Şefkat Geliştirme Psiko-Eğitim Programının Öz-Şefkat, Psikolojik Dayanıklılık ve Duygu Düzenleme Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi” sözlü bildiri sunumu ile katılım sağlamıştır. 15.08.2024

Merkez uzmanlarından Uzm. Psk. Dan. Didem Nur Uysal, 28-29 Şubat 2024 tarihlerinde gerçekleşmiş olan “3. Uluslararası Çankaya Bilimsel Çalışmalar Kongresinde “Üniversite Öğrencilerinde Duygusal Yememin Yordayıcıları Olarak Cinsiyet, Diyet Yapma Durumu, Vücut Kitle İndeksi ve Duygu Düzenleme Güçlüğü’nün İncelenmesi” adlı çalışma ile sözlü bildiri sunumu gerçekleştirmiştir.

23 Mayıs 2024 tarihinde Merkez müdürümüz Dr. Fatma ÖZSERT 25. Uluslararası PDR Kongresinde “Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezine İlişkin Algıları” ve “Üniversite Öğrencilerinin Öz Şefkat Düzeyleri ile Pozitif Yalnızlık ve Umud Düzeyleri Arasındaki İlişki” adlı sözlü bildiri sunumlarını gerçekleştirmiştir.

Merkez uzmanlarımızdan Didem Nur UYSAL Başkent Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışma anabilimdalında Dr.Öğ.Üyesi Zeynep Kızıl danışmanlığında hazırladığı “Duygu Düzenleme Güçlükleri ve Ebeveyn Duygusal Erişebilirliğinin Üniversite Öğrencilerinde Duygusal Yeme Davranışı ile Olan İlişkisi” başlıklı tezinin savunmasını 7 Haziran 2024’te tamamlayarak uzmanlığını almıştır.

## 9. DİĞER FAALİYETLER

### 9.1. BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ TANITIM GÜNLERİ ÖSYS TERCİH REHBERLİĞİ ÇALIŞMALARI

16 Temmuz-4 Ağustos 2024 tarihleri arasında yapılan Başkent Üniversitesi tanıtım günlerinde aday üniversite öğrencilerine “Akran Rehberler” ve PDRM uzmanları tarafından “Tercih Rehberliği” hizmeti verilmiştir. Tercih Rehberliği hizmetlerine hazırlık süreci aşağıdaki gibidir.

1. Başkent Üniversitesi tanıtım ofisi ve diğer ilgili birimlerle hazırlık için gerekli koordinelerin yapılması.
2. **Tercih Rehberliği faaliyetinde çalışacak Akran Rehberlerin belirlenmesi:** Akran rehberlerin belirlenmesi için RPD Programı hocaları ile

iletişime geçilmiş ve PDRM Instagram sayfasında koşulları açıklayan duyuru yapılmıştır. Başvurular sonucunda 27 lisans öğrencisi ile ön görüşme yapılarak faaliyet hakkında bilgi verilmiş ve ön eleme yapılmıştır.

3. **Eğitim Hizmetleri:** Ön görüşme sonucunda öğrenciler arasından kabul edilen öğrencilere ve Başkent Üniversitesine bağlı tercih rehberliği hizmeti veren diğer kuruluşlarda görevli personele 9 Temmuz 2024 tarihinde tercih programını hazırlayan sorumlu tarafından çevrimiçi eğitim verilmiştir. Eğitim kayıt altına alınarak öğrencilerin ihtiyaç duyduğunda izlenmesi sağlanmıştır. 15.08.2024

3. **Tercih Rehberliği Hizmeti:** 16 Temmuz- 4 Ağustos 2024 tarihleri arasında Tanıtım Günleri sürecinde Tercih Rehberliğinden hizmet almak için talepte bulunan bütün üniversite adaylarına yüz yüze ya da telefonda olmak üzere PDRM uzmanları ile akran rehberler tarafından 30 dakikalık hizmet sunulmuştur.

2024 Tercih Rehberliği boyunca aday öğrencilere yönelik olarak verilen danışma görüşmelerinin sayısal dağılımı tabloda verildiği gibidir.

**Tablo 7: 2023-2024 Tercih Rehberliği Hizmeti Verilen Üniversite Adayları**

<b>2023-2024 TERCİH REHBERLİĞİ HİZMETİ VERİLEN ÜNİVERSİTE ADAYLARI</b>	
<i>Telefon hattından görüşme yapılan aday öğrenci sayısı</i>	68
<i>Yüz yüze görüşme yapılan aday öğrenci sayısı</i>	1189
<i>Görüşme yapılan toplam aday öğrenci sayısı:</i>	1257

Aşağıda 2024 Tercih Rehberliği süresince görüşme yapılan **1257** aday öğrencinin;

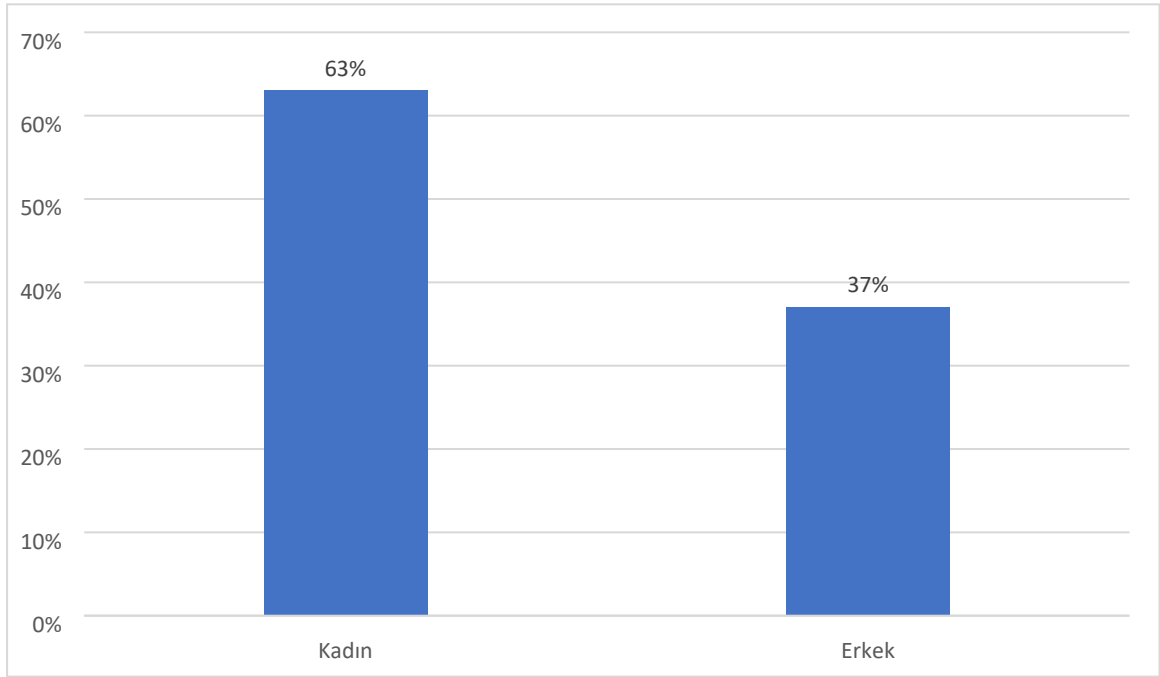
- Cinsiyet
- Geldikleri şehir
- Lise türü
- Puan türü
- Başarı sıralamasına

göre dağılımları tablo ve grafiklerle sunulmuştur.

**Cinsiyete göre;****Tablo 8.** Aday Öğrencilerin Cinsiyete Göre Sayısal Dağılımı

Cinsiyet	N	%
<b>Kadın</b>	801	63
<b>Erkek</b>	456	37

15.08.2024

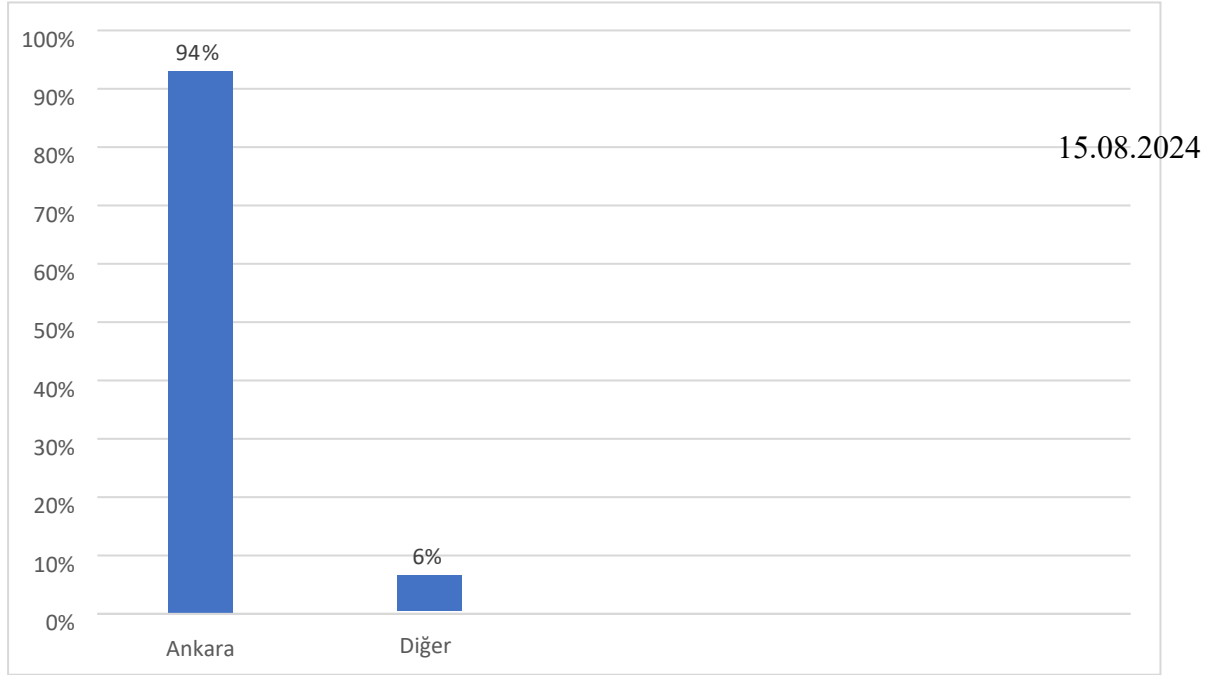
**Grafik 9.** Aday Öğrencilerin Cinsiyetlerine Göre Yüzdelerik Dağılımı

Tablo 8’de ve Grafik 9’da görüldüğü üzere 2024 Tercih Rehberliğine başvuran aday öğrencilerin 801’ini (%63) kadın, 456’sını (%37) erkek öğrenciler oluşturmaktadır.

**Geldikleri şehirlere göre;****Tablo 9.** Aday Öğrencilerin Geldikleri Şehirlere Göre Sayısal Dağılımı

Şehir	N	%
<b>Ankara</b>	1.186	94
<b>Diğer</b>	71	5



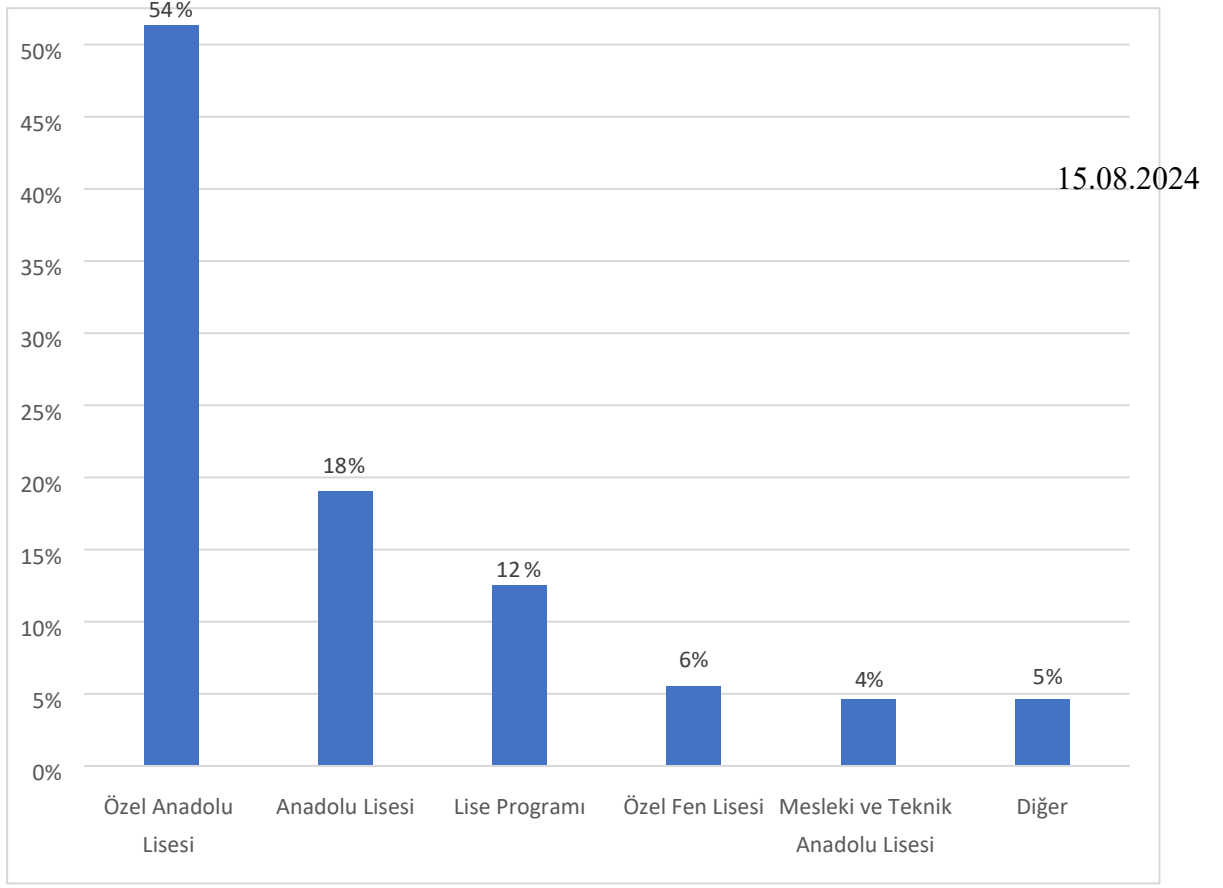
**Grafik 10.** Aday Öğrencilerin Geldikleri Şehirlere Göre Yüzelik Dağılımı

Tablo 9 ve Grafik 10’da görüldüğü üzere 2024 Tercih Danışmanlığına başvuran aday öğrencilerin 1186’sı (%94) Ankara’dan, geri kalan 71’i (%6) diğer şehirlere gelerek hizmet almışlardır.

**Lise türüne göre;**

**Tablo 10.** Aday Öğrencilerin Lise Türüne Göre Sayısal Dağılımı

Lise Türü	N	%
Özel Anadolu Lisesi	678	54
Anadolu Lisesi	233	18
Lise Programı	155	12
Özel Fen Lisesi	78	7
Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	55	4
Diğer	58	5

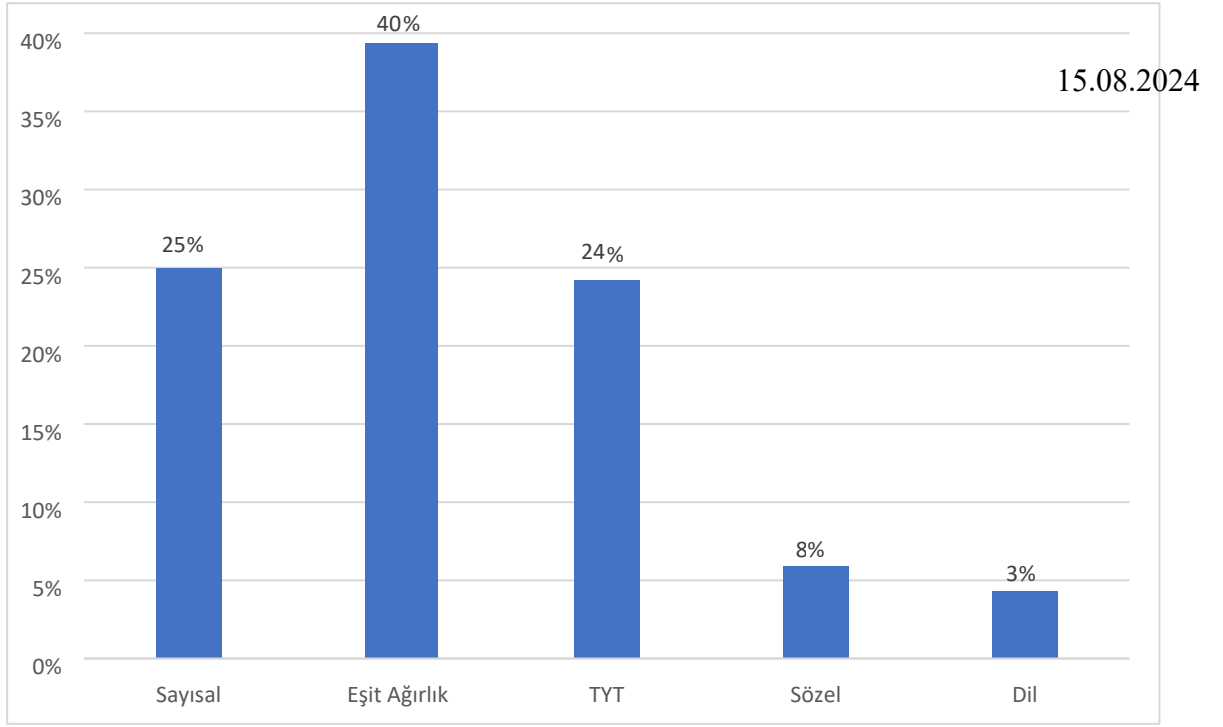
**Grafik 11.** Aday Öğrencilerin Lise Türüne Göre Yüzdelerik Dağılımı

Tablo 10 ve Grafik 11’de görüldüğü üzere 2024 Tercih Danışmanlığına başvuran aday öğrencilerin 668’i (%53) Özel Anadolu Lisesi, 233’ü (%18) Anadolu Lisesi (Yabancı Dille Öğretim Yapan), 155’i (%12) Lise Programı, 78’i (%6) Özel Fen Lisesi, 55’i (%4) Mesleki Teknik ve Anadolu Lisesi ve geri kalan 58’i (%5) diğer lise türleri çıkışıdır.

**Puan türüne göre:**

**Tablo 11.** Aday Öğrencilerin Tercih Yapacakları Puan Türüne Göre Sayısal Dağılımı

Puan Türü	N	%
Sayısal	315	25
Eşit Ağırlık	499	40
TYT	305	24
Sözel	96	8
Dil	42	3

**Grafik 12. Aday Öğrencilerin Tercih Yapacakları Puan Türüne Göre Yüzdelerlik Dağılımı**

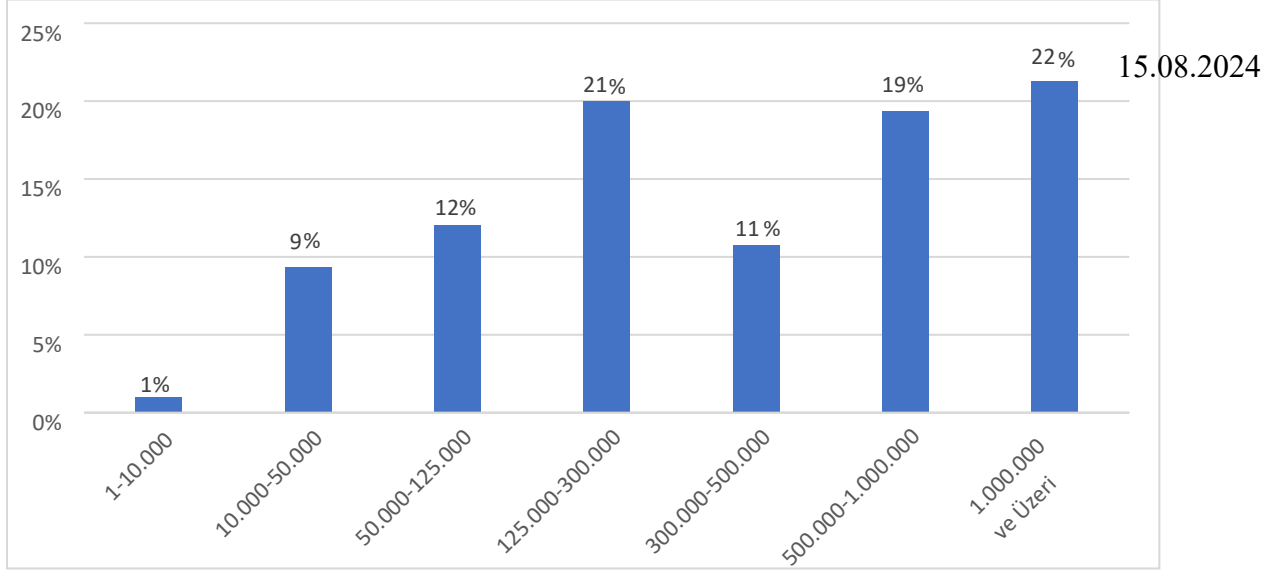
Tablo 11 ve Grafik 12’de görüldüğü üzere 2024 Tercih Danışmanlığına başvuran aday öğrencilerin 315’i (%25) Sayısal, 499’u (%40) Eşit Ağırlık, 305’i (%24) TYT, 96’sı (%8) Sözel ve 42’si (%3) Dil puan türüne göre tercih danışmanlığından yararlanmıştır.

### **Başarı sıralamasına göre;**

**Tablo 12. Aday Öğrencilerin Başarı Sıralamalarına Göre Sayısal Dağılımı**

Başarı Sıralaması	N	%
1-10.000	25	2
10.000-50.000	120	10
50.000-125.000	150	13
125.000-300.000	223	22
300.000-500.000	150	12
500.000-1.000.000	250	19

<b>1.000.000 ve Üzeri</b>	239	22
---------------------------	-----	----

**Grafik 13. Aday Öğrencilerin Başarı Sıralamalarına Göre Yüzdeler Dağılımı**

Tablo 12 ve Grafik 13’de görüldüğü üzere 2024 Tercih Danışmanlığına başvuran aday öğrencilerin 25’i (%1) ilk 10.000’e giren, 120’si (%9) 10.000-50.000 arası, 160’ı (%12) 50.000-125.000 arası, 272’si (%21) 125.000-300.000 arası, 150’si (%11) 300.000-500.000 arası, 251’i (%19) 500.000-1.000.000 arası ve 279’u (%21) 1.000.000 ve üzerinde başarı sıralamasına ulaşmıştır.

## 10. Sonuç ve Özdeğerlendirme

Bireyle Psikolojik ve Grupla Psikolojik Danışma oturumlarından sonra, seminerlerin sonunda ve Eğitim Öğretim yılı bitiminde yapılan faaliyetlerin değerlendirilmesi anket sonuçlarına göre elde edilen veriler değerlendirildiğinde 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında Psikolojik Danışma ve Rehberlik Faaliyetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yerine getirildiği değerlendirilmektedir. Yıl sonu değerlendirme anket sonuçları aşağıda verilmiştir.

**Tablo 13. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında Psikolojik Danışma ve Rehberlik Faaliyetlerinin Değerlenmesi Anketi Sonuçları**

<b>2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında Psikolojik Danışma ve Rehberlik Faaliyetlerinin Değerlenmesi Anketi Sonuçları</b>	
Ankete katılan öğrencilerin Psikolojik	<b>Evet, Var : %94</b>

15.08.2024

Danışma ve Rehberlik Merkezinin hizmetleri hakkında bilgisinin olup olmadığı	<b>Hayır , yok: %6</b>
Ankete katılan öğrencilerin hizmet alma durumu	<b>BPD: %45</b> <b>Grupla P.D.: %11</b> <b>Hayır almadım: %28</b> <b>Hem BPD hem de Grupla PD:%1</b> <b>Hem BPD hem de seminer : %1</b> <b>Grupla PD ve seminer: %1</b> <b>Bireyle danışma, grupla danışma ve Seminer : %1</b>
Bireyle Psikolojik danışma hizmetinden memnuniyet dereceleri	<b>Hiç memnun değilim: -</b> <b>Biraz memnun kaldım: 9</b> <b>Orta derecede : 17</b> <b>Memnun kaldım: 37</b> <b>Oldukça memnun kaldım: 37</b>
Memnun olmayanların nedenleri	<i>Hocamız kurumdan ayrıldığı için sevk ve yönlendirme yapmadan süreci bıraktı.</i>
Grupla psikolojik danışma hizmetlerinden memnuniyet dereceleri	<b>Hiç memnun değilim: -</b> <b>Biraz memnun kaldım:</b> <b>Orta derecede : 20</b> <b>Memnun kaldım: 40</b> <b>Oldukça memnun kaldım: 40</b>
Memnun olmayanların nedenleri	-
Seminerlere katılım	<b>Evet: %67</b> <b>Hayır: %33</b>
Seminerlere katıldıysanız memnuniyet dereceniz:	<b>Hiç memnun değilim: -</b> <b>Biraz memnun kaldım: -</b> <b>Orta derecede :-</b> <b>Memnun kaldım: 17</b> <b>Oldukça memnun kaldım: 83</b>
Önümüzdeki dönemlerde verilmesi istenen seminer konuları	Stres Yönetimi Bağlanma Sosyal Kaygı, Obsesyon, Mükemmelliyetçilik Akademik Erteleme Kaygı Takıntılar İşsizlik ve iş arama süreci Kayıp ve yas Özşefkat, umut aşılama
Grup çalışmaları ile ilgili düşünceler	Daha pratik ve ilgi çekici buluyorum  Katılım devamlı olduğunda keyifli oluyor. saatleri ve zamanı ayarlamak sıkıntılı olabiliyor. . daha sık yapılırsa güzel olabilir Kesinlikle olmalı ve öğrencilerin özellikle de PDR öğrencilerinin ders saatlerine uygun olarak ayarlanmalı Verimli olduğunu düşünüyorum

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin verilen hizmetlerden büyük oranda memnun olduğu görülmektedir. Ayrıca Öğrencilerin belirttikleri seminer konuları planlama yapılırken göz önüne alınacaktır.

15.08.2024

Bu Eğitim Öğretim yılında diğer yıllardan farklı olarak Yönetim Kurulunda alınan kararlar doğrultusunda Bağlıca kampüsü dışında farklı yerleşkede bulunan fakülte ve meslek yüksek okullarında üniversite yaşamına uyum konulu seminerler verilmiş ve bu seminerlerde uygulanan anket sonuçlarına göre Konya Sağlık Meslek Yüksek Okulunda psikoeğitim grubu gerçekleştirilmiş, yüz yüze seminerlere ek olarak online seminer ve bireysel danışma oturumları gerçekleştirilmiştir. Öğrenciler bu grup çalışmalarından memnun kaldıklarını ve bunların tekrarlanmasını istediklerini belirtmişlerdir.

Bireysel psikolojik danışma ve seminer faaliyetlerimize ek olarak engelli birimi ile ortak yapılan toplantılarda merkezin hizmetleri tanıtılmış ve engelli öğrenciler de bireysel görüşme için başvuruda bulunmuştur. Ayrıca bağımlılık ile ilgili çalışmalarımız diğer kurum ve kuruluşlarla bağlantı kurarak yapılan çalışmalarla devam etmektedir.

Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin yapılan bahar dönemi anket sonuçlarına ve bireysel görüşmeler sonucunda yapılan danışman değerlendirmelerine göre bahar dönemi içinde amaçlarına ulaştığı eğitim öğretim faaliyetlerine dolaylı katkıda bulunduğu değerlendirilmektedir.

Bu değerlendirmeler ışığında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı faaliyetleri planlanacak ve yeni etkinliklere yer verilecektir. Grup çalışmaları öğrencilerin ortak boş zamanları dikkate alınarak yapılmaya çalışılacaktır. Anket sonuçlarında belirtilen yönlendirme yapılmaması konusuna hassasiyetle yaklaşılacak ve danışma oturumu bitmeyen öğrenciler danışmanın ayrılması durumunda farklı bir uzmana yönlendirilmesi konusuna dikkat edilecektir.

<b>Öz Değerlendirme Raporu</b>			
<b>Dönemlik Hazırlanması</b>	<b>Çerçeve</b>	<b>Plann</b>	Çerçeve planı hazırlanırken iç paydaşlarla yapılan anket sonuçları dikkate alınmış, ihtiyaçlar ve taleplere uygun olarak seminer konuları ve grup çalışmaları planlanmıştır.

<b>Planın Uygulanması</b>	<p>Çerçeve planın uygulanmasında öğrencilerin uygun zaman durumlarına göre esneklik gösterilmiştir. Seminerler özellikle öğrencilerin katılımını sağlamak amacıyla öğle saatlerinde yapılmış, ayrıca kampüs dışında olan öğrencilere online seminerler ve bireysel danışma oturumları düzenlenmiştir.</p>
<b>Çerçeve Planın ve Kalite hedeflerine ulaşma durumu, performans değerlendirmesi</b>	<p>Kalite hedefleri içinde PDRM faaliyetleri hakkında bilgi vermek için daha fazla öğrenciye ulaşma ve online seminerlerle eklenerek seminer sayılarının arttırılması hedefine ulaşılmıştır.</p>
<b>Öneriler</b>	<p>Yıl sonu faaliyetler incelendiğinde kalite hedeflerine ulaşılmış olduğu ve 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı için hedeflerin aynı olacağı değerlendirilmiştir. Haziran ayında bir uzmanımız ayrıldığından yeni uzman atamadığı takdirde 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında Bireysel danışma ve seminer sayıların daha düşük sayıda olabileceği düşünülmektedir. Bu kapsamda yani personel alımının ihtiyaç olduğu değerlendirilmektedir.</p>